LICEO CLASSICO STATALE "GIUSEPPE CEVOLANI"

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

obiettivi e contenuti standard

Insegnamento: Tedesco 2ª lingua **Classe:** 1ª *indirizzo linguistico*

1. Obiettivi standard disciplinari per abilità

Il livello di riferimento è l'A1 del QCER, con libro di testo Klasse! A1 (Klett).

Abilità / ambito	Obiettivo al termine dell'anno
Comprensione orale	Comprendere saluti, domande, istruzioni e frasi semplici e molto frequenti su di sé, sulla famiglia, sulla scuola, sulla routine quotidiana, sul cibo, sulla casa e sulle feste, se l'interlocutore parla lentamente e con chiarezza; riconoscere numeri, orari, prezzi e date.
Comprensione scritta	Comprendere testi brevi e molto semplici (messaggi, annunci, orari, menù, brevi descrizioni di persone, luoghi e attività) con lessico noto, anche con il supporto di immagini.
Produzione e interazione orale	Presentarsi e presentare altre persone; chiedere e dire dati personali (provenienza, residenza, età, indirizzo, telefono, lingue parlate) e fare lo spelling; parlare di scuola, famiglia, hobby, abitudini alimentari, giornata e casa; chiedere e dire prezzi, ora e data; ordinare, invitare, accettare e rifiutare un invito, accordarsi per un incontro. Saper tenere una breve presentazione strutturata di sé sul modello delle prove DSD I e descrivere la propria casa in un breve video.
Produzione scritta	Scrivere frasi semplici e brevi testi di carattere descrittivo-espositivo coerenti su di sé, sulla famiglia, sulla giornata e sulla casa, e semplici messaggi e biglietti di auguri, con lessico e strutture note.
Riflessione sulla lingua	Conoscere e usare le strutture di base del livello A1 (presente dei verbi regolari, irregolari, modali, separabili e riflessivi; ordine della frase; nominativo e accusativo, articoli, possessivi, negazione; coordinazione; preposizioni di tempo e di luogo più frequenti; interrogativi; numeri cardinali e ordinali) e riflettere in modo induttivo a partire da situazioni d'uso.
Cultura e conversazione	Partecipare alle attività di conversazione con il docente madrelingua, centrate su comprensione ed esposizione orale, pronuncia e intonazione, e conoscere aspetti culturali dei paesi germanofoni (feste e tradizioni, Landeskunde).

2. Unità di apprendimento: obiettivi e contenuti standard

Per ciascuna unità si indicano il periodo, i capitoli del libro di testo, gli obiettivi (competenze) e i

contenuti (lessico e grammatica).

Unità e periodo	Obiettivi (l'apprendente sa…)	Contenuti
1. Hallo, das bin ich! (cap. 1 e 2) *I quad. – settembre/ottobre*	• Presentarsi, salutare e congedarsi • Contare fino a 100 • Chiedere e fare lo spelling • Chiedere e dire provenienza, residenza, età, indirizzo e numero di telefono • Chiedere e dire quali lingue si parlano	**Lessico** • Saluti, alfabeto, numeri, lingue, paesi • Hobby e famiglia (base) • I colori **Grammatica** • Presente di sein e di haben • Presente dei verbi regolari e di sprechen • Articoli determinativi e indeterminativi al nominativo • Pronomi personali al nominativo e forma di cortesia • Interrogativi wer, was, wie, wie alt, wo, woher, wohin • Preposizioni in e aus • Frase affermativa e interrogativa con e senza pronome interrogativo
2. Meine Schule (cap. 3) *II quad. – novembre*	• Parlare di materie e professori • Esprimere preferenze in ambito scolastico • Chiedere e dare oggetti • Descrivere l'orario scolastico	**Lessico** • Materie e oggetti scolastici • Parti dell'aula • Giorni della settimana; Uhr e Stunde • Aggettivi per descrivere materie e professori **Grammatica** • Articoli determinativi e indeterminativi all'accusativo • Articolo negativo kein/e (nominativo e accusativo) • Presente dei verbi con radice terminante in dentale e sibilante • Frase affermativa con inversione • Mögen + accusativo • Preposizioni di tempo am, um, von, bis, vor, nach

Unità e periodo	Obiettivi (l'apprendente sa…)	Contenuti
3. Meine Familie (cap. 6) *I quad. – dicembre/gennaio*	• Descrivere la propria famiglia • Chiedere e dire la professione • Parlare di animali • Descrivere brevemente aspetto e carattere di persone e animali • Tenere una breve presentazione PowerPoint strutturata su di sé, sul modello DSD I	**Lessico** • Famiglia • Animali • Professioni **Grammatica** • Aggettivi possessivi (nominativo e accusativo) • Negazione: kein o nicht; posizione di nicht • Genitivo sassone • Forma maschile e femminile dei sostantivi di persona • Alcune regole di determinazione del genere su base morfologica
4. Mein Wochenprogramm (cap. 4) *I/II quad. – gennaio/febbraio*	• Parlare brevemente dei propri hobby e passatempi • Esprimere una frequenza • Descrivere un programma settimanale • Accordarsi per incontrarsi con un amico • Chiedere e dire l'ora in modo formale e informale	**Lessico** • Attività quotidiane e settimanali del tempo libero • Hobby • Parti del giorno • Orario (formale e informale) **Grammatica** • Presente dei verbi irregolari • Verbi separabili e verbi composti • Verbi modali müssen e können • Costruzione della frase con separabili, composti e modali • „Piacere": mögen e gern • Ordine dei complementi nella frase (PROTEKAMOLO) • Interrogativi wie viele, wann, wie oft, wie lange, bis wann • Preposizioni di tempo um, von … bis, vor, nach • Numerali ordinali
5. Essen und Trinken (cap. 5) *II quad. – marzo*	• Chiedere e dire un prezzo • Ordinare al bar della scuola • Parlare delle proprie abitudini alimentari	**Lessico** • Alimenti e bevande • Principali negozi • Avverbi di frequenza **Grammatica** • Verbo möchte • Pronomi personali all'accusativo • Frase coordinata con denn, aber, und, oder • Verbi frequenti con reggenza accusativo

Unità e periodo	Obiettivi (l'apprendente sa…)	Contenuti
6. Mein Tagesablauf (cap. 7) *II quad. – marzo/aprile*	• Invitare e accettare o rifiutare un invito • Descrivere la propria giornata • Descrivere le attività domestiche	**Lessico** • Attività della routine quotidiana • Lavori domestici **Grammatica** • Verbo modale wollen • Verbi riflessivi • Costruzione della frase con separabili, composti e modali (ripasso) • Costruzione della frase con dann, danach, deshalb, sonst • Moto a luogo (cenni)
7. Mein Zuhause: Komm rein! **(cap.6)** *II quad. – aprile*	• Descrivere la propria casa e la propria camera • Dire cosa c'è o non c'è in una stanza • Realizzare un breve video descrittivo e strutturato (home tour)	**Lessico** • Parti della casa, stanze e mobili **Grammatica** • Stato in luogo (cenni) • Espressione es gibt + accusativo
8. Alles Gute! Feiertage und Geburtstag **(cap.10, materiali del docente di conversazione)** *II quad. – maggio*	• Raccontare come si festeggia il proprio compleanno • Chiedere e dire la data • Chiedere e dire il proprio segno zodiacale • Esprimere auguri	**Lessico** • Feste; lessico del Natale, della Pasqua, del compleanno • Mesi dell'anno, segni zodiacali, stagioni **Grammatica** • Preposizioni di tempo am, im, an • Caso dativo (cenni a articoli e pronomi personali) • Declinazione dei numeri ordinali • Interrogativi Der Wievielte, den Wievielten, am Wievielten